
SILLAOTSA KOOL

ARENGUKAVA

2023 – 2027

Sillaotsa Kool

LOOVUS • LOODUS • LIIKUMINE

ÜLDANDMED

Tabel 1 *Asutuse üldandmed*

Asutuse nimetus	Sillaotsa Kool
Direktor	Karin Kütt
Koolitusluba	5860 HTM
Aadress	Päkste küla, Kastre vald, Tartumaa 62119
Telefon	5058912
E-post	sillaotsa@sillaotsa.edu.ee
Veebilehe aadress	www.sillaotsa.edu.ee
Pidaja (aadress)	Kastre Vallavalitsus, Kurepalu, 62113 Tartumaa
Õpilaste arv aruande esitamise hetkel	208
Lasteaia laste arv aruande esitamise hetkel	282

- ❖ Sillaotsa Kooli arengukavas on määratud kooli arengu põhisuunad ja meetmed aastani 2027.
- ❖ Arengukava aluseks on Sillaotsa Kooli põhimäärus, sisehindamise aruande 2019-2022 kokkuvõte, rahuloluküsitluste tulemused, Kastre valla arengukava 2019-2026 ning Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035. Arengukava koostamise protsessi kaasati personal, lapsevanemad ja õpilased.

ARENGUKAVA KOOSTAMISE KORD

Sillaotsa Kooli arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1 ja koolieelse lasteasutuse seaduse §9, millest tulenevalt määratakse arengukavas asutuse arengu eesmärgid ja põhisuunad jätkusuutliku arengu ning tulemuslikuks toimimiseks.

SILLAOTSA KOOLI VISIOON, MISSIOON

Sillaotsa Kooli visioon: Sillaotsa Kool on õppijakeskne, innovaatiline ja arenev haridusasutus, kus on loodud kaasaegne ja kaasav õpi- ja arengukeskkond.

Sillaotsa Kooli missioon on pakkuda igale lapsele kaasaegset, loovat ja õppijakeskset õppe- ja arengukeskonda mitmekesise loodusega ümbritsetud lasteaias ja koolis.



SISSEJUHATUS

- ❖ Sillaotsa Kool on Kastre valla haldusterritooriumil tegutsev lasteaed-põhikool, mis tegutseb ühe asutusena alates 01.09.2010 ja asub kolmes eraldi hoones: koolihoone Päkste külas, lasteaia hoone Roiu alevikus, Kesktänav 9 ja lasteaia hoone Haaslava külas Pihlaka tee 34.
- ❖ Lasteaia teeninduspiirkond on kinnitatud Kastre Vallavolikogu määrusega *Koolieelsete lasteasutuste teeninduspiirkondade kinnitamine*. Kooli teeninduspiirkond on Kastre valla haldusterritoorium (üldjuhul on lapse elukohajärgseks kooliks lapse kodule kõige lähemal asuv kool).
- ❖ Sillaotsa Kooli hooned asuvad ehedas looduskeskkonnas. Suurepäraseid liikumisvõimalusi pakub lähedal paiknev Vooremäe tervisespordikeskus.
- ❖ Sillaotsa Kooli paikkonnast ja õppekavadest lähtudes on meie eripäraks **LOOVUS-LOODUS-LIHKUMINE**. Eripära kajastub õppetegevustes, korraldatavates üritustes ja ringide töös.
- ❖ Koostööd tehakse erinevate ühenduste, ettevõtetega, mittetulundusühingutega, avaliku sektori organisatsioonidega, haridusasutustega, haldussüsteemide arendajatega jpt.

LASTEAED

Tabel 2. *Laste ja rühmade arv lasteaias (Arno seisuga 31.05.2022)*

Õppeaasta	Rühmade arv	Laste arv
2019/2020	6	117
2020/2021	10	178
2021/2022	14	256

- ❖ Lasteaia on 14 rühma: nendest 4 rühma (sõimerühm, liitrühm ja 2 aiarühma) asuvad Roiu lasteaia majas ja 2 rühma (tasandusrühm ja aiarühm - 6-7-aastased lapsed) asuvad koolimajas, lisaks asub Haaslava lasteaia majas 8 rühma. Haaslava lasteaed avati 2020. a sügisel.
- ❖ Endiselt on lasteaedadel ootejärjekord sõimeealistele lastele. Prognoosi kohaselt suureneb see ilmselt veelgi ja Kastre Vallavalitsus on planeerinud täiendavate lasteaiakohtade loomise uue lasteaia hoone ehitamisega Mõra külla ning on alustamas halduskoormuse tõusust lähtudes Sillaotsa Kooli struktuuri muutmist.
- ❖ Lasteaia füüsilist keskkonda on igal õppeaastal eesmärgipäraselt kujundatud ja arendatud. Laste liikumisvõimaluste ja õuesõppe parendamiseks on täiustatud lasteaedade õuealad, endiselt jätkub õuealade arendamine.
- ❖ Arendatud on digitaristut.
- ❖ Õppetegevustes on olulisel kohal nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine, mis väljendub õppijakeskses lähenemises, õpioskuste kujundamises, loovuse toetamises ja laste eneseregulatsiooni oskuste arendamises.
- ❖ Rakendame kaasava hariduskorralduse põhimõtteid: arvestame lapse individuaalsete, sotsiaalsete võimete ja vajadustega ning koostöös kohaliku omavalitsusega soovime tagada vajalike tugiteenuste kättesaadavuse.
- ❖ Lasteaed on liitunud Rohelise Kooli programmiga.
- ❖ Lasteaia toimuvad spordi, muusika, kunsti, üldkultuuri ja robotika valdkonna huviringid.
- ❖ Kogemuste vahetamiseks ja uute ideede saamiseks osaleme rahvusvahelistes Erasmus+ projektides.

KOOL

Tabel 3. Õpilaste arv koolis (Andmed: Arno)

Õppeaasta	1. kooliaste 1.–3. klass	2. kooliaste (4.–6. klass)	3. kooliaste (7.–9. klass)	Kokku
2019/2020	69	67	46	182
2020/2021	67	69	53	189
2021/2022	63	75	64	202

- ❖ Õpilaste arv on iga aastaga (2019-2022) suurenenud II ja III kooliastmes.
- ❖ Seoses õpilaste arvu ja klassikomplektide koguarvu suurenemisega on koolil ruumipuudus.
- ❖ 2016. aastal avati kooli juurdeehitus, kokku 380 m² kooliruumi ning kooli siseõu, kuhu Kastre valla kaasava eelarve võiduga aastal 2019 paigaldati mitmeid erinevaid atraktsioone (võrkpüramiid, karussell, korvpallirõngas, lauatenнисe- ja malelauad). Arvestades arendatavaid uusi elamupiirkondi (Kurepalu, Haaslava ja Aardlapalu külades) on rahvaarv Kastre vallas tõusutrendis. Lasteaias on laste arv enam kui kahekordistunud. Seega võib prognoosida õpilaste arvu suurenemist Sillaotsa Koolis ja kool vajab veel ühte juurdeehitust.
- ❖ Sportimistegevuste läbiviimiseks kasutab kool Sillaotsa spordihoonet. Lisaks sellele on kooli juures renoveeritud staadion, tenniseväljak, tasakaalurajad ja välitreeningseadmed.
- ❖ Sportimisvõimaluste parandamiseks on kool teinud investeeringuid vahenditesse: suusad, kelgud, tõukekelgud ja - rattad. Vahendite nõuetekohaseks hoiustamiseks vajab kooli kõrvalhoone rekonstrueerimist või uue abihoone rajamist.
- ❖ Kooli tegevusi täiendavad õpilasesinduse poolt korraldatavad üritused ja karjäärinõustamise tegevused.
- ❖ Kool pakub mitmesuguseid kooli eripära toetavaid tasuta ja tasulisi ringitegevusi looduse, muusika, kunsti, tehnoloogia, spordi ja üldkultuuri valdkondades.
- ❖ Õpikeskkonna ja -tegevuste mitmekesistamise eesmärgil taotletakse lisarahastust erinevate projektide kaudu.
- ❖ Sillaotsa Kool on KiVa (kiusamisvaba), alustavat õpetajat toetav ja liikuma kutsuv kool. Alates 2022/23. õppeaastast kuulume Eesti UNESCO ühendkoolide võrgustikku.

SILLAOTSA KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD 2023-2027

Arengukava aluseks on sisehindamise aruande 2019-2022 kokkuvõte, rahuloluküsitluste tulemused, Kastre valla arengukava 2019-2026 ning Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 ja nende strateegilised eesmärgid:

- ❖ **Õpivõimalused ja hariduse korraldus.** Haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemetega ja -liikide vahel.
 - Paindlikud õpivõimalused, kvaliteetne haridus ja toetatud õpe;
 - Rahvusvahelistumine ja õpiränne.
- ❖ **Õpetajad ja õpikäsitus.** Asutuses on pädevad ja motiveeritud õpetajad, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.
 - nüüdisaegselt õpikäsitusest lähtuvad õppekavad;
 - nutikas õppevara ja -metoodika;
 - koostöö ja üksteiselt õppimine;
 - oskus arendada õppijas kriitilist, loovat ja innovaatilist mõtlemist, enesejuhtimis- ja analüüsioskust, ettevõtlikkust, meeskonnatööd ja digipädevusi;
 - tervisliku ja säästva mõtteviisi edendamine.
- ❖ **Investeeringud füüsilisse õpikeskkonda.** Asutuse hooned on kaasaegsed ning õppevahendid innovaatilised, pakkudes piirkonna lastele ja õpilastele konkurentsivõimelisi õpitingimusi. Piirkonna lastele on kättesaadav kodukoha lähedane lasteaed ja kool.
 - õppekeskkonnad toetavad kvaliteetse ja tulevikku suunatud hariduse kättesaadavust. Taristu vastab ruumikvaliteedi põhimõtetele, suureneb taristu ühiskasutus ja ressursitõhusus.

Sillaotsa Kooli arengukava eesmärgid ja põhisuunad on välja toodud neljas valdkonnas:

1. Jätkusuutlikkus;
2. Eestvedamine ja meeskonna juhtimine;
3. Laste ja õpilaste individuaalse arengu toetamine;
4. Õppe- ja kasvatustöö korraldus.

1. JÄTKUSUUTLIKKUS

Põhisuund: *Loodud on võimalused ja tingimused võimetekohase ja kvaliteetse hariduse omandamiseks Kastre valla haldusterritooriumil elavatele lastele ja õpilastele.*

Meede 1: *Kodulähedase lasteaia- ja koolikohtade täituvuse toetamine ja kättesaadavuse tagamine.*

- Uue lasteaia hoone ehitamine Mõra külla, täiendavate lasteaiakohtade loomiseks;
- Vastavalt vajadusele rühmade moodustamine ning rühmade komplekteerimine lähtuvalt Sillaotsa Kooli teeninduspiirkondadest ja kohataotluste järjekorrast;
- Koolimaja juurdeehituse teostamine mille tulemusena valmivad 4 klassiruumi, muusika- ja arvutiklass;
- Roiu lasteaia laiendamine Roiu perearstikeskuse vabanevatesse ruumidesse;

- Sillaotsa Kooli transpordi võimaluste parendamine (õppekäikude, väljasõitude, kool-kodu korraldamiseks, Haaslava piirkonna teenindamiseks);
- Sillaotsa Kooli tegevuse (s.h eelkooli) kajastamine erinevates formaatides ja kohtades;
- Asutust tutvustava professionaalse video loomine (kasutatakse s.h: rahvusvahelised projektid, tööturu konkurents, mainekujundus, teadlikkuse tõstmine);
- Kooli ja lasteaia vahelise koostöö edendamine.

Meede 2: Edulugude sise -ja väliskommunikatsiooni kajastamine

- Edulugude loomine ja kajastamine avalikkusele.

Meede 3: Lisa rahastusvõimaluste leidmine

- Erinevate projektide kirjutamine ja nendes osalemine;
- Vajadusel kohalike ettevõtete toetuse kasutamine.

Meede 4: Digitehnoloogia arendamine

KOOL

- Digitehnoloogia pidev uuendamine ja soetamine vastavalt vajadusele:
 - *Futuclass* virtuaalreaalsuse õppekomplektide soetamine, kasutuselevõtt ja tunnikavade loomine;
 - kaasaegsete robotikakomplektide soetamine II ja III kooliastmele - *Makeblock mBot2*;
 - interaktiivne projektor liikumisaktiivsuse toetamiseks;
 - arvutiklassi uuendamine: uued arvutid (multimeedia ja hea arvutigraafika võimekusega), klassi sisseehitatud helisüsteem, interaktiivne dataprojektor; iInteraktiivsed Promethean ekraanid igasse klassiruumi;
 - tahvelarvutipargi uuendamine;
 - Nõuetele vastavate digiseadmete haldamis- ja laadimisseadmete kasutuselevõtt.
- Digitaalse õppevara soetamine ja kasutamine:
 - e-õppekeskkonnad (Opiq, Quizlet, Kahhoot, Wordwall, Matic), avatud õppematerjalid, e-õpetajaraamatud;
 - eCheiron platvormi kasutuselevõtt (veebikeskkond, kuhu on koondatud koolis kasutatavad digilahendused);
 - Kaasaegseid digisisu ja meediaoskusi arendava Adobe Creative Cloud kasutuselevõtt (foto- ja videotöötlus, arvutigraafika).
- Digipädevuste arendamine (õpetajad, õpilased):
 - informaatika ainekava uuendamine iga õppeperioodi algul;
 - ainekavade uuendamine - digipädevuste lõiming õppeainetesse ning selle ainekavades kajastamine;
 - õpitoad ja koolitused õpetajatele;
 - ainevaldkonna võistlustel ja üritustel osalemine;
 - kolme kooli digiõppepäeva korraldamine ja läbiviimine;
 - hübriidõppega jätkamine.

ROIU LASTEAIAMAJA

- Digitehnoloogia pidev täiendamine;
- Video-ja audio vahendite soetamine;
- Robootikavahendite täiustamine;
- e-keskkondade soetamine ja kasutamine (ALPA Kids, Canva, Kahoot, Opiq);
- Ipadide ja laadimisjaama soetamine;
- Promethean tahvel koolirühma;
- Õpitoad ja koolitused töötajatele.

HAASLAVA LASTEAIAMAJA

- Digitehnoloogia pidev uuendamine ja soetamine vastavalt vajadusele:
 - video-ja audio vahendid;
 - rühmaruumidesse ja saali interaktiivsed vahendid õppetöö läbiviimiseks;
 - Ipadid rühmadele;
 - robootikavahendite pidev täiustamine.
- Digitaalse õppevara soetamine ja kasutamine:
 - e-õppekeskkonnad (Opiq, Kahoot, ALPA, Canva jt).
- Digipädevuste arendamine (õpetajad, lapsed):
 - õpitoad ja koolitused õpetajatele;
 - digitehnoloogia kasutamine integreeritud õppetegevustes.

Meede 5: Õppe- ja arengukeskkonna ning töökeskkonna arendamine

KOOL

- Fassaadi renoveerimine;
- Fuajee renoveerimine;
- Koolimaja juurdeehitus;
- Kõrvalhoone rekonstrueerimine või uue ehitamine;
- Söökla laiendamine ja kaasajastamine;
- Keldri renoveerimine;
- Vanade akende vahetus;
- Elektrisüsteemi uuendamine;
- Uue koolikella paigaldamine;
- Vee-ja kanalisatsioonisüsteemi uuendamine;
- Õueala atraktsioonide ja tegevusalade mitmekesistamine;
- Õuesõppe inventari soetamine ja katusealuse rajamine;
- Staadioni muru uuendamine.

ROIU LASTEAIAMAJA

- Mööbli pidev uuendamine ja täiustamine (nii rühmades kui üldalal);
- Õueala kaasajastamine: turvaalad mänguväljakute all, uued atraktsioonid ja ronilad, õuealale jooksu- ja rattaraja loomine, majaesise mänguväljaku rajamine, väljõusaali elemendid jms;
- Õueala valgustuse täiustamine;
- Maja ette parkla rajamine;

- Õpiõue rajamine: õuesõppe lauad ja toolid, erinevad loodusmaterjalide kastid, õueköök terrassiga, taimekastid, puude/põõsaste istutamine, kunstinurk;
- Rühmaruumide renoveerimine;
- Rahunemispesad rühmadesse;
- Mängunurkade kaasajastamine rühmaruumides;
- Keldriruumide renoveerimine;
- Vee-ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine;
- Elektrisüsteemi uuendamine;
- Ventilatsioonisüsteemi paigaldamine.

HAASLAVA LASTEAIAMAJA

- Õppekõogi teisaldamine söögisaali (vaheseina ümberehitus);
- Õpi- ja rahunemisnurkade loomine;
- Lavakardina paigaldamine;
- Õpiõue rajamine - õppetöoks vajalike laudade ja toolide, aiakastide, komposteri, putukamaja jm õuesõppega seonduva soetamine ning õueala taimede ja puudega rikastamine ning sildistamine;
- Õuesõppe paviljon koos kuuriga C-korpuse majaesisele õuealale;
- Olemasoleva paviljoni katuse pikendamine B-korpuse õuealal;
- Päikesevarjude soetamine ja paigaldamine kolme suurema liivakasti kohale (majatagune suur liivakast, B- ja C-korpuse õueala liivakastid);
- Õueala täiendamine liikuma kutsuvate atraktsioonidega (madalseiklusrada).

2. EESTVEDAMINE JA MEESKONNA JUHTIMINE

Põhisuund: *Kujunenud on õppimist ja arengut toetav organisatsioonikultuur ja toetatud on meeskonnaliikmete professionaalset arengut ühiste ning individuaalsete eesmärkide saavutamisel.*

Meede 1: Uute ametikohtade loomine

KOOL

- Logopeed;
- Abiõpetaja I kooliastmele;
- Psühholoog;
- A-võõrkeele õpetaja.

ROIU LASTEAIAMAJA

- Logopeed;
- Mänguterapeut;
- Tervishoiutöötaja.

HAASLAVA LASTEAIAMAJA

- Sotsiaalpedagoog;

- Mänguterapeut;
- Tervishoiutöötaja;
- Köögi abitööline (seotud uue hoone lisandumisega).

Meede 2: Kaasava juhtimise praktiseerimine

- Huvirühmade moodustamine arendustegevusteks;
- Dokumentatsiooni koostamine ja kaasajastamine koostöös huvirühmadega;
- Koostöö hoolekogu liikmetega ning korraliste koosolekute toimumine vastavalt seadusandlusele;
- Õpilasesinduse kaasamine koolielu korralduslikus pooles;
- Lastevanemate kaasamine koolis ja lasteaias (arenguestlused, ühisüritused, üldkoosolekud, koolitused, rahuloluküsitlused);
- Koostöö Kastre Vallavalitsusega, et kaasa rääkida hariduse valdkonda puudutavates otsustes.

Meede 3: Tervisedendus ja turvalise keskkonna loomine

- Töökeskkonna ja -korralduste parendamine (töötervishoid, -ohutus ja -suhted);
- Töötervishoiu, tööohutuse ja töösuhteid reguleerivate õigusaktide loomine ja korrastamine;
- Kooli ja lasteaias menüüde analüüsimine ning mitmekesise toidu pakkumine;
- Õpilaste kaasamine menüüde koostamisel;
- Vaimselt ja füüsiliselt turvalise ning liikumist soodustava õppekeskkonna ja -korralduse loomine;
- Tervisedenduslike võimaluste loomine töötajatele (ühistegevused, koolitused, vahendid).

Meede 4: Personaalse arengu toetamine ja inspireerimine

- Tööle asuva õpetaja toetamine;
- Alustava õpetaja mentorlus;
- Õpetajate eneseanalüüside koostamine ja saadud vastuste analüüs professionaalse arengu eesmärgil;
- Õpetajate toetamine kvalifikatsiooninõuete täitmisel ja täiendkoolituste võimaldamine;
- Vajaduspõhiste koostöövestluste läbiviimine.

Meede 5: Töölane enesetäiendamine

- Rahvusvahelistes projektides osalemine (ERASMUS+);
- Koolitustel saadud kogemusloo süsteemne jagamine kolleegidega;
 - vastavasisulise õppematerjali panga loomine.
- Avatud tundide ja tegevuste praktiseerimine;
 - tagasisidevormi loomine.
- Kogemuste vahetamine teiste koolide ja lasteaedadega;
- Eesmärgipõhiste sisekoolituste planeerimine ja läbiviimine;
- Kursustel ja koolitustel osalemine;
- Õpetajate digipädevuse tõstmine;
- Ühisürituste korraldamine.

3. LASTE JA ÕPILASTE INDIVIDUAALSE ARENGU TOETAMINE

Põhisuund: *Loodud on keskkond, kus pööratakse tähelepanu iga õppija individuaalsele ja sotsiaalsele arengule ning kriitilise mõtlemise, loovuse ja ettevõtlikkuse kujundamisele.*

Meede 1: Lapse ja õpilase individuaalne arendamine

- Õpilaste ainealaste tugevuste märkamine ning arendamine (osalemine maakondlikel aineolümpiaadidel, konkurssidel);
- Laste ja õpilaste juhendamine ja osalemine erinevatel konkurssidel ja võistlustel;
- Erivajadusega õpilaste ja laste väljaselgitamine ning vajalike tugimeetmete võimaldamine ja rakendamine;
- Õpilaste ja laste hariduslike erivajadustega arvestamine õppe korraldamisel;
- Koostöös koduga lapse ja õpilase õpimotivatsiooni ja sotsiaalsete oskuste toetamine;
- Lapse arengu hindamise süsteemi uuendamine ning lapse arengu hindamise kaardi täitmine Eliisi infosüsteemis.

Meede 2: Karjäärinõustamine

- Õppekäikude planeerimine ettevõtete külastamise eesmärgil;
- Partnerite leidmine kogukonnast, kellega koostöös III kooliastmele pakkuda töövarjupäeva võimalust;
- Jätkata karjäärinõustamisalase tegevusega koostöös Eesti töötukassaga:
 - karjääriinfo vahendamine ja karjäärinõustamine;
 - õpitubade korraldamine.

Meede 3: Kaasava hariduse rakendamine

- Lapse individuaalse arengukaardi täitmine;
- Vajadusel väikerühmade loomine lasteaeda;
- Laste erivajaduste identifitseerimise (*protsess lapse arenguerinevuste märkamisest sekkumise kavandamiseni*) arendamine ja tugimeetmete rakendamine;
- Samm-sammult õppeprogrammiga jätkamine kõikides Roiu lasteaia aiarühmades;
- Tugispetsialistide tööülesannete ja eesmärkide täpsustamine lähtuvalt laste ja õpilaste erivajadustest;
- Õpikeskkonna kohandamine vastavalt erivajadusele;
- Kooli ja lasteaia vahelise koostöö ja infovahetuse parandamine;
- KiVa programmi rakendamine;
- Koolimajas õpiabi korraldamiseks vastavate ruumide planeerimine.

Meede 4: Huviringide rakendamine

- Relevantse huvitegevuse võimaldamine nii lasteaia kui ka koolis;
 - huvitegevuse toimumise ja osaluse pidev kaardistamine ja analüüsimine;
 - õpilaste ja lapsevanemate kaasamine huvitegevuse planeerimisel (küsitlused);
 - robotika ja programmeerimise populariseerimine;
 - inglise keele huviringi lisandumine koolieelikutele ja 1.-2. klassi õpilastele;

- teadusringide populariseemine kõikides kooliastmetes.
- Huvitegevuse raames koolivälistel üritustel, projektides osalemine.

4. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ KORRALDUS

Põhisuund: *Õppekava arendamine ja õppevara ja -metoodikate kaasajastamine, kaasava hariduse rakendamine.*

KOOL

Meede 1: Õppe- ja kasvatustöö arendamine

- Õppekava järjepidev arendustöö;
- Nutika õppevara ja -metoodika rakendamine;
- Õpetajate süsteemne koostöö ainetevaheliseks lõiminguks;
- Õuesõppe, uurimusliku ja probleemipõhise õppe osakaalu suurendamine;
 - töötame välja kõiki kooliastmeid hõlmava projektõppe korralduse;
 - loome projektõppe õppematerjalide kogu.
- Õppetöö läbiviimine väljaspool kooli (teadus-, tehnika-, looduskoolides, -keskustes, õpikodades, muuseumides jne);
- Koostöö edendamine Kastre valla ja teiste piirkondade haridusasutustega;
- Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete rakendamine:
 - aktiivsete tundide ja vahetundide läbiviimine.
- Keskkonna ja säästva arengu alaste hoiakute kujundamisega seotud tegevuste läbiviimine.

LASTEAED

Meede 1: Õppe- ja kasvatustöö arendamine

- Õppekava pidev arendamine;
- Rohelise Kooli ja Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete rakendamine;
- Kiusamisest Vabaks programmi metoodika põhimõtete rakendamine;
- Lasteaia õueala kujundamine õpiõueks ja seeläbi õuesõppe osakaalu suurendamine ja loodushariduslike õppemeetodite kasutamine;
- Keskkonda väärtustavate ja säästvate ideede ja tegevuste järjepidevam läbiviimine;
- Mängu ja aktiivset õppimist ning loovust toetavate meetodite rakendamine õppetegevustes, kasutades kaasaegseid õppevahendeid;
- Rühmadega osalemine õppekava toetavates kampaaniates ja projektides;
- Õppetöö läbiviimine väljaspool lasteaiakeskkonda (ettevõtted, loodus- ja keskkonnahariduskeskused, muuseumid, raamatukogud jt kultuuriasutused);
- Projektõppe rakendamine õppe- ja kasvatustöös.

ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA SEIRE

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade planeeritud tegevused esitatakse õppeaasta üldtööplaanis ja lasteaiategevuskavas. Arengukava täitmist dokumenteeritakse ja analüüsitakse igal õppeaastal sisehindamise käigus. Valdkondade tegevus- ja tulemusnäitajaid mõõdetakse ja hinnatakse vastavalt Sillaotsa Kooli sisehindamise läbiviimise korrale.