
SILLAOTSA KOOL
ARENGUKAVA
2017 – 2022



ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEKOHAD

ÜLDANDMED

Asutuse nimetus	Sillaotsa Kool
Liik	Lasteaed-põhikool
Koolitusluba	5860 HTM
Direktor	Karin Kütt
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Päkste küla, Haaslava vald, 62119 Tartumaa 7 352 000 sillaotsa@sillaotsa.edu.ee www.sillaotsa.edu.ee
Pidaja, tema aadress	Haaslava Vallavalitsus, Kurepalu, 62113 Tartumaa
Laste/õpilaste arv	104/139
Personali arv	45 (01.01.2017 seisuga)
Pedagoogilise personali arv	32 (01.01.2017 seisuga)

- ❖ Sillaotsa Kooli arengukavas on määratud kooli arengu põhisuunad ja meetmed aastani 2022.
- ❖ Arengukava lähtub Sillaotsa Kooli põhimäärusest, sisehindamise aruandest 2013-2016, Eesti Vabariigi haridust puudutavatest riiklikest õigusaktidest, Eesti elukestva õppe strateegiast 2020, Üldharidusprogrammist 2016-2019 ja Haaslava valla arengukavast 2015-2020.

SILLAOTSA KOOLI VISIOON, MISSIOON

Sillaotsa Kooli visioon:

Sillaotsa Kool on õppijakeskne, innovaatiline ja arenev haridusasutus, kus on loodud kaasaegne ja kaasav õpi- ja arengukeskkond.

Sillaotsa Kooli missioon on pakkuda igale lapsele kaasaegset, loovat ja õppijakeskset õppe- ja arengukeskonda mitmekesise loodusega ümbritsetud lasteaias ja koolis.

SISSEJUHATUS

Alates 01.09.2010 töötavad lasteaed ja kool ühendatud õppeasutusena. Sillaotsa Kool asub kahes eraldi seisvas hoones: Roiu alevikus asuvas lasteaiamajas ning Päkste külas asuvas koolihoones. Kooli igapäevase tegevuse finantseerimine toimub Haaslava valla eelarves ettenähtud vahenditest ja riiklikest haridustoetustest. Kool hangib täiendavaid rahastamisvõimalusi erinevates projektides osalemise ja koolimaja ruumide rentimise kaudu.

Kool kajastab oma tegevusi erinevates infokanalites – kodulehel, infolistides ja sotsiaalmeedias. Suhtlus kõigi osapooltega toimub kooli Facebooki lehe kaudu, kus leiab informatsiooni ürituste, õppekäikude, saavutuste ja teadaannete kohta. Viimastel aastatel on uuendatud kooli kodulehte ning tegeldud kooli tutvustavate materjalide välja töötamisega. Sillaotsa Koolile on loodud kooli

reklaamvideo, kooli tutvustav voldik, kooli ajalugu tutvustav raamat “Sillaotsa kool 1944-2016” ning kooli kalender.

Õppe- ja kasvatustöö põhisuunad lasteaias ja koolis on:

- ❖ tegevuste lõimimine erinevate haridusastete, õppevaldkondade, õppeainete ja huvitegevuse vahel;
- ❖ avastus- ja õuesõpe, aktiivõpe, projektõpe;
- ❖ õppetöö läbiviimine väljaspool koolikeskkonda (loodus- ja keskkonnahariduskeskused, muuseumid, näitused, ettevõtted, kultuuriasutused);
- ❖ kaasaegse digitehnoloogia rakendamine õppetöös;
- ❖ füüsilise õppe- ja arengukeskkonna pidev uuendamine ning ruumiprobleemide lahendamine.

Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks on koolis kirjutatud erinevaid projekte, millest suurimad on SA Eesti Teadusagentuuri teaduse populariseerimise ja Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektivoorud. Käesoleval õppeaastal osalevad kooli ja lasteaias vanemate rühmade lapsed KIKi poolt rahastatavas projektis “Sillaotsa Kooli õpilaste ja lasteaias laste külastused loodusteemalistele aktiivõppeprogrammidele 2016/2017. õppeaastal”. Projekti käigus osalevad Sillaotsa kooli õpilased ja lasteaias lapsed erinevates loodusteemalistes aktiivõppeprogrammides, mille käigus õpitakse väärtustama loodust ja arendatakse elulist arusaamist keskkonnast. Rahvusvahelisel tasandil osaletakse 2016–2018. aastal ERASMUS+KA2 projektis “Good Start, Grow Smart”. Projekt laiendab lasteaiasõpetajate silmaringi matemaatika ja loodusteaduste teemadel ja võimaldab omavahelist kogemuste vahetamist.

Meie koostööpartnerid:

- ❖ Sillaotsa Kooli lapsed, õpilased ja lapsevanemad
- ❖ Sillaotsa Kooli töötajad, vilistlased ja endised töötajad
- ❖ Haaslava Vallavolikogu, Vallavalitsus
- ❖ eKooli ja infosüsteemi Eliis arendajad
- ❖ Sillaotsa Kooli hoolekogu
- ❖ Tartu Maavalitsus
- ❖ Haridus- ja Teadusministeerium
- ❖ Tartumaa Rajaleidja keskus
- ❖ Eesti Töötukassa Tartu esindus
- ❖ MTÜ Tagasi Kooli
- ❖ Kohalikud ettevõtted
- ❖ Kaitseliit, noorkotkad, kodutütred
- ❖ Erinevad projektipartnerid
- ❖ Politsei-ja Piirivalveamet
- ❖ Maanteeamet
- ❖ SA Innove
- ❖ HITSA
- ❖ MTÜ Lastekaitse Liit
- ❖ SA Kiusamisvaba Kool
- ❖ Koolitusfirmad, koolitajad
- ❖ Tartumaa koolid ja lasteaiad
- ❖ Roiu noortekeskus
- ❖ Roiu Tervisekeskus
- ❖ Roiu Raamatukogu
- ❖ Keskkonnahariduskeskused

- ❖ Erinevad kultuuriasutused
- ❖ Erinevad aineseksioonid ja ühendused

KOOL

Aastatel 2010-2016 on õpilaste arv iga aastaga kasvanud. 2010/2011. õppeaastal õppis I kooliastmes (1.–3. klass) 17 õpilast, II kooliastmes (4.–6. klass) 19 õpilast ning III kooliastmes (7.–9. klass) 26 õpilast. Kokku oli koolis 62 õpilast.

2016/2017. õppeaastal õpib I kooliastmes (1.–3. klass) 73 õpilast, II kooliastmes (4.–6. klass) 45 õpilast ning III kooliastmes (7.–9. klass) 21 õpilast. Kokku õpib Sillaotsa Koolis 2016/2017. õppeaastal 139 õpilast.

2014.–2016. aastal on kõik Sillaotsa Kooli lõpetajad jätkanud oma haridusteed üldhariduskoolis või kutseharidusasutuses. Neist 57% on läinud edasi õppima üldhariduskooli ning 43% kutsehariduskeskusesse. Käesoleva seisuga õpib koolis 5 õpilast põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi.

Seni on koolihoone rahuldanud ruumide arvu ja suuruse poolest põhikooli klasside vajadusi. Viimastel aastatel on aga ruumivajadused suurenenud. 2016. aasta augustis oli 1. klassi soovijate arv 28 õpilast ja koolis avati paralleelklassid. Seoses ruumivajadusega muudeti 2016/2017. õppeaasta alguses kooli saal, kus viidi läbi kogunemisi, infominuteid ja üritusi, klassiruumiks. Õpilaste arvu jätkuva kasvu tõttu seisab kool 2017/2018. õppeaastal silmitsi ruumipuudusega.

Sportimistegevuste läbiviimiseks kasutab kool Sillaotsa spordihoonet. Lisaks sellele on kooli juures renoveeritud staadion, väljõusaal ja tenniseväljak. Suurepäraseid liikumisvõimalusi pakub koolile lähedal paiknev Vooremäe tervisespordikeskus. Mitmekesistele sportimisvõimalustele lisaks on koolipere aktiivne koolivälistel üritustel, võistlustel ja projektides osalemises. Kooli tegevusi täiendavad õpilasesinduse poolt korraldatavad üritused ja karjäärinõustamise tegevused. Sillaotsa Kool pakub mitmesuguseid kooli eripära toetavaid tasuta ja tasulisi ringitegevusi looduse, muusika, kunsti, spordi ja üldkultuuri valdkondades.

LASTEAED

Lasteaias on 5 rühma, mis tegutsevad kahes hoones: 4 rühma (1,5–6-aastased lapsed) on Roiu alevikus asuvas lasteaiamajas ja 1 rühm (6-7-aastased lapsed) on Päkste külas asuvas koolihoones. Maksimaalne lasteaiakohtade arv on 108. Õppe- ja kasvatustegevusi viivad läbi rühmaõpetajad ning muusika- ja liikumisõpetajad. Igas rühmas töötab ka õpetaja abi, kes abistab õpetajaid õppetegevuste läbiviimisel. Logopeedilist abi vajavate lastega tegeleb lisaks lasteaia logopeed. 2014.–2016. aastal lõpetanud lastest on 90% asunud õppima Sillaotsa Kooli 1. klassi.

2016. aasta septembris valmis lasteaia maja juurdeehitus, kus avati Roiu Tervisekeskus. Renoveeriti endised apteegi, hambaarsti ja perearsti ruumid, mille tulemusena sai lasteaed saali, söögisaali, loovustoa ning personali tööruumid. Igal aastal on renoveeritud ja uuendatud lasteaia füüsilist keskkonda: lasteaeda ümbritsev piirdeaed on täielikult välja vahetatud, hoone vana osa välisfassaad on soojustatud ja renoveeritud, vahetatud on keldriaknad, renoveeritud osa keldrist, ehitatud on õuepaviljon, uuendatud on ronilaid ja kiikesid, välja on vahetatud kõikide liivakastide ääred ja ostetud uus mängumaja. Koolieelsel rühmal on kooli territooriumil aiaga eraldatud mänguväljak, lisaks saavad lapsed kasutada igapäevaselt kõiki kooli juures asuvaid spordirajatisi ja kooli ruume.

Sillaotsa Kooli lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga ja on alates 1. juunist 2016 Tervist Edendav Lasteaed. Tervise valdkonna järjepideva arengu saavutamiseks ja tegevuste

läbi viimiseks on lasteaias moodustunud tervisemeeskond, kes on koostatud “Tervisedenduse tegevuskava 2016-2018”. Lisaks sellele on kahes rühmas kasutusel Lastekaitse Liidu programm “Kiusamisest vabaks”, milles keskendutakse kiusamise ennetamisele.

Infovahetus kõigi lasteaias osapoolte vahel käib infosüsteemis ELIIS, milles hetkel kajastuvad rühmade perioodiplaanid, päeviku sissekanded, laste kohalkäimised ja toidukorrad ning logopeedi töö. Lasteaias tegemisi kajastatakse ka Sillaotsa Kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias.

DIGITEHNOLOOGIA KOOLIS JA LASTEAIAS

Viimase kolme õppeaastaga on asutuse heaks toimimiseks arendatud nii koolis kui ka lasteaias digitehnoloogia võimalusi ja õpetajate digipädevusi. 2014. aasta suvel ehitati kiire lairiba ühendus fiiberoptilise kaabliga, mille tulemusena tõusis internetiühenduse kiirus vallas 4M/1M pealt 1000M /1000M peale. Lisaks paigaldati 2015. aastal vallamajja kooli ja vallavalitsuse uus ühine server. 2015.-2016. õppeaastal vahetati nii koolis kui lasteaias välja õpetajate arvutid ja monitorid. Sillaotsa Koolil on arvutiklass 23 kaasaegse arvutiga. 2016. aasta sügisel osteti kooli uued WiFi seadmed (Ubiquiti UniFi AP AC EDU), mille sisseehitatud kõlarid täidavad ka koolikella funktsiooni. Kooli igapäevases töökorralduses on aktiivselt kasutuses infokraan, erinevad Google for Education rakendused (Gmail, Google Drive, Google Classroom ja kalenderplaan). Lasteaias ja koolis osas on multifunktsionaalsed printerid Kyocera TASKalfa 250ci, iPad-id (koolis 16 ja lasteaias 14 iPadi), Apple TV-d (4) ja SMART-tahvlid (koolis 5, lasteaias koolieelses rühmas 1). Kõik Sillaotsa Kooli klassiruumid on varustatud dataprojektoritega. Lasteaias osas on kasutusel 2 projektorit.

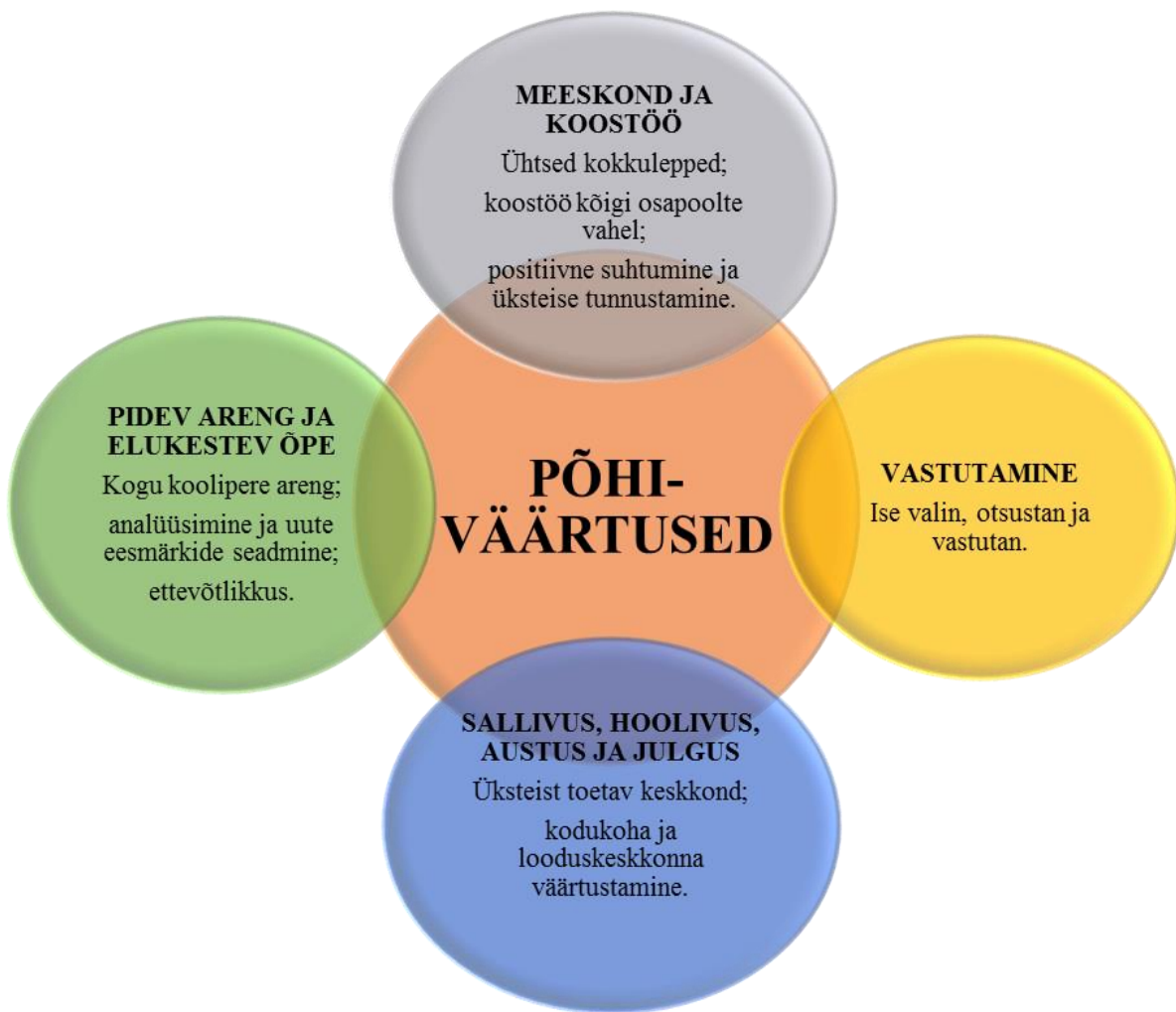
Kooli on ostetud ja projektide raames saadud erinevad robotika ja programmeerimise õppevahendid: Lego We Do (16 tk); Lego EV3 – Mindstorms (2 tk); Lego robot Edison (10 tk); Mackey Mackey Classic (3 tk); Bee-Bot põrandarobotid (6 tk).

Alates 2014. aastast tegeleb kooli haridustehnoloogiks õppiv Maiga Hallap kooli töötajate digipädevuste arendamisega digitehnoloogiat puudutavate kolleegilt kolleegile töötubadega, kus õpetajad õpivad tundma erinevaid digiõppe meetodeid ja keskkondi. Seoses digipädevuste arendamisega osales Sillaotsa Kool 2015.-2016. õppeaastal Erasmus+KA1 projektis „ICT integration in Sillaotsa Kool“. Kooli digitehnoloogilisi tegevusi ja õppematerjale kajastab Sillaotsa Kooli kodulehele loodud blogi Digisild.

SILLAOTSA KOOLI ERIPÄRA JA PÕHIVÄÄRTUSED

Sillaotsa Kooli õppekavadest ja paikkonnast lähtudes määratlevad meie kooli eripära

LOOVUS, LOODUS, LIIKUMINE



SILLAOTSA KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA MEETMED VALDKONNITI 2017-2022

Arengukava aluseks on sisehindamise aruande 2013-2016 parendusvajadused ning Eesti elukestva õppe strateegia (2020) kolm eesmärki ja nende strateegilised meetmed:

- ❖ **Muutunud õpikäsitlus.** Kujundav või sõnaline hindamine ja ainetevaheline lõiming, koostöö eri osapoolte vahel. Õppetöö läbiviimine väljaspool koolikeskkonda ja rahvusvahelised kogemused.
- ❖ **Pädevad ja motiveeritud õpetajad.** Kooli põhiväärtustest, eripärast ja sisehindamise tulemustest lähtuvalt oleme seadnud eesmärgiks, et Sillaotsa Kooli õpetaja on isiksus, kes peab oluliseks:
 - professionaalset arengut ning elukestvat õpet;
 - kaasaegsete õppemeetodite ja vahendite kasutamist erinevates virtuaalsetes ja füüsilistes keskkondades;
 - koostööd ja üksteiselt õppimist;
 - oskust arendada õppijas kriitilist, loovat ja innovaatilist mõtlemist, analüüsioskust, ettevõtlikkust, meeskonnatööd ja digipädevusi;
 - arengut toetava õpikeskkonna ja põhiväärtuste kujundamist;
 - tervisliku ja säästva mõtteviisi edendamist.
- ❖ **Digitehnoloogia.** Digipädevuse arendamine ning õppetööd toetava ja rikastava kaasaegse riistvara olemasolu ja kasutamine; digitehnoloogiat kaasavate kaasaegsete õppemeetodite rakendamine,

digitaalse õppevara olemasolu ja rakendamine.

Põhisuunad ja meetmed on välja toodud neljas põhivaldkonnas:

1. Jätkusuutlikkus
2. Eestvedamine ja meeskonna juhtimine
3. Laste ja õpilaste individuaalse arengu toetamine
4. Õppe- ja kasvatustöö korraldus

1. JÄTKUSUUTLIKKUS

Põhisuund: *Loodud on võimalused ja tingimused võimetekohase ja kvaliteetse hariduse omandamiseks kõikidele Haaslava valla haldusterritooriumil elavatele lastele ja õpilastele.*

Meede 1: Õpilaste arv koolis ja rühmade täituvus lasteaias
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Haaslava valda kolitud perede laste õppima asumine Sillaotsa Kooli ❖ Rühmade komplekteerimine vastavalt vajadustele (võimalusel vanuselised rühmad) ❖ Transpordi korraldamiseks ettepanekute tegemine KOV-le õpilaste vajadustest lähtuvalt (sh huviharidus) ❖ Kooli ja lasteaeda tutvustava video kaasajastamine
Meede 2: Edulugude sise- ja väliskommunikatsioon
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Edulugude loomine ❖ Edulugude tutvustamine avalikkusele
Meede 3: Lisarahastusvõimaluste leidmine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kooliruumide rentimine ❖ Erinevates projektides osalemine
Meede 4: Digitehnoloogia arendamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Digitehnoloogia pidev uuendamine ja hankimine: <ul style="list-style-type: none"> ➢ lasteaia majja SMART tahvel ➢ klassikomplekt IPade ➢ arvutite pidev uuendamine ❖ Lasteaia saali ja loovustuppa projektorite paigaldamine ❖ Digitaalse õppevara soetamine ja kasutamine (e-õpikud, e-töövihikud, avatud õppematerjalid, e-õpetajaraamatud ning veebipõhised hindamisvahendid)
Meede 5: Õppe- ja arengukeskkonna ning töökeskkonna arendamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Koolimaja juurdeehitus ❖ Laste arvu jätkuval suurenemisel 6. rühma avamine lasteaias ❖ Spordisaali kohandamine aktuste, ürituste läbiviimiseks (kokkupandav lava) ❖ Koolimaja juurde loodusraja rajamine ❖ Kaasaegsema ja ergonoomilisema mööbli ostmine ❖ Koolimaja köögi renoveerimine ❖ Koolimaja ventilatsioonisüsteemi korrastamine ❖ Tehnoloogiaruumi ja õppeköögi kaasajastamine ❖ Lasteaia õuealale lisavalgustuse paigaldamine ❖ Lasteaia õuealale tasakaaluraja ja väljõusaali elementide paigaldamine ❖ Lasteaia keldriruumide renoveerimine

- ❖ Elektrisüsteemi uuendamine lasteaia maja rühmaruumides
- ❖ Lasteaia õuealale turvakaamerate paigaldamine
- ❖ Muusiklakklassi renoveerimine

Koostööpartnerid: *Sillaotsa Kooli töötajad, lapsevanemad, hoolekogu, meedia, kohalik omavalitsus, õpilasesindus, erinevad projektipartnerid*

2. EESTVEDAMINE JA MEESKONNA JUHTIMINE

Põhisuund: *Kujunenud on õppimist ja arengut toetav organisatsioonikultuur ja toetatud on meeskonnaliikmete professionaalset arengut ühiste ning individuaalsete eesmärkide saavutamisel.*

Meede 1: Uute ametikohtade loomine

- ❖ Haridustehnoloogi ametikoha loomine
- ❖ Arendus- ja projektijuhi ametikoha loomine
- ❖ Tugispetsialistide ametikohtade loomine (psühholoog, abiõpetajad)

Meede 2: Kaasav juhtimine

- ❖ Hoolekogu tegevuse aktiveerimine
- ❖ Kogu meeskonna osalemine arendustegevuses koosolekute ja ürituste kaudu
- ❖ Digitehnoloogia kasutamine töökorralduses
- ❖ Õpilasesinduse kaasamine koolielu korralduslikus pooles (nt kaasav eelarve, arengueesmärgid)
- ❖ Koostöö lastevanematega
 - klassikoosolekute korraldamine üldkoosolekuga samal päeval
 - lapsevanemate kaasamine kooliellu läbi õppe- ja kasvatustegevuste ning ürituste
 - koolituste korraldamine lapsevanematele
 - arenguestluste korralduse muutmine
- ❖ Küsitluste läbiviimine õpilaste, lapsevanemate ja töötajate seas

Meede 3: Tervisedenduse ja turvalise keskkonna loomine

- ❖ Tervist Edendava Lasteaia tegevuste läbiviimine tervisemeeskonna poolt koostatud tegevuskava alusel
- ❖ Tervist Edendava Kooli võrgustikuga ühinemine
- ❖ Lasteaias keskkonna ohutuse ja turvalisuse riskianalüüsi koostamine (koostöös tervisemeeskonnaga)
- ❖ Töökeskkonnavoliniku valimine, koolitamine ning töötervishoiu ja tööohutusealaste ülesannete täitmine
- ❖ Töökeskkonna ja -korralduse parendamine töötajate motiveerimiseks
- ❖ Kooli osa liitumine KiVa programmiga
- ❖ **Kiusamisest vaba lasteaed** baaskoolituse läbimine lasteaia kõigi rühmameeskondade poolt ning „**Kiusamisest vabaks**“ meetodika rakendamine rühmades

Meede 4: Personaalse arengu toetamine ja inspireerimine

- ❖ Õpetajate toetamine kvalifikatsiooninõuete täitmisel (tunniplaani ja töögraafiku kohaldamine tasemeõppes osalemise toetamiseks)
- ❖ Lasteaiaõpetajate tulemuspõhiste tööülesannete kirjelduste uuendamine
- ❖ Uute töötajate toetamine (mentorlus)
- ❖ Vajadusel arenguestluste läbiviimine töötajatega

Meede 5: Tööalane enesetäiendamine

- ❖ Kursustel ja koolitustel osalemine, kolleegide ühisõpe ja vastastikune õppimine, parimate kogemuste ja teadmiste jagamine professionaalse koostöö raames asutuse sees ja teiste haridusasutuste vahel
- ❖ Eesmärgipõhiste sisekoolitustega jätkamine (koolitused ka abipersonalile)
- ❖ Koolitustel saadud kogemuste jagamine kolleegidega
- ❖ Õpetajate üksteise tundides käimine ja kogemuste jagamine
- ❖ Rahvusvahelistes projektides osalemine (ERASMUS+ jms)

Koostööpartnerid: Sillaotsa Kooli töötajad, kohalik omavalitsus, koolitusfirmad, koolitajad, ainesektsioonid, lapsevanemad, hoolekogu, eKooli ja Eliisi arendajad, huvijuht, lapsevanemad, MTÜ Lastekaitse Liit, SA Kiusamisvaba Kool

Kooli koosseis

		KOOL	LASTEAED
1	Direktor		1,0
2	Õppealajuhataja	1	1
3	Õpetajad	15	10
4	Liikumisõpetaja		0,5
5	Ringijuhid	2	
6	Pikapäevarühma kasvataja	2	
7	Perenaine		0,3
8	Kokk-sööklajuhataja	1	1
9	Koristaja	2,8	1
10	Köögitööline	2	1
11	Eripedagoog		1
12	Muusikaõpetaja		0,5
13	Majahoidja-remondimees	1	0,25
14	Majahoidja-aednik		0,5
15	Õpetaja abi		5,9
16	Sekretär		1,0
17	Raamatukoguhoidja		0,3
18	Majandusjuhataja		0,75
19	Logopeed		1
20	Huvijuht	1	
21	Sotsiaalpedagoog	1	

3. LASTE JA ÕPILASTE INDIVIDUAALSE ARENGU TOETAMINE

Põhisuund: *Loodud on keskkond, kus pööratakse tähelepanu iga õppija individuaalsele ja sotsiaalsele arengule ning kriitilise mõtlemise, loovuse ja ettevõtlikkuse kujundamisele.*

Meede 1: Lapse ja õpilase individuaalne arendamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Laste ja õpilastega osalemine erinevatel üritustel, võistlustel ja projektides ja nende juhendamine ❖ Õpilaste ainealaste tugevuste märkamine ning arendamine (osalemine maakondlikel aineolümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel) ❖ Tasemetööde, eksamite kohta tagasiside andmine koostajatele, et nendega oleks võimalik õpioskuste saavutamist hinnata ❖ Erinevate aktiivtegevuste võimaldamine vahetunnis ❖ HEV probleemide varajane märkamine ja vajadusel tugiteenuste rakendamine ❖ Ettevõtlikku ja majanduslikku mõtlemist arendava hoiaku kujundamine läbi õppetöö
Meede 2: Karjäärinõustamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Karjäärinõustamise tagamine kõigile 7.-9. klassi õpilastele ❖ Töökogemuslike projektide läbiviimine II ja III kooliastmes
Meede 3: Kaasava hariduse rakendamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Õpilaste ja laste erisuste märkamine, olukorra hindamine ja vastav tegutsemine: laste ja õpilaste individuaalse arengu jälgimise kaardi avamine probleemide ja lahenduste fikseerimiseks, eesmärgiga mõista üksteise käitumismotiive ❖ Tavaklassi juures lihtsustatud õppekava järgi õppivate õpilaste individuaalne toetamine põhiainetes ❖ Kooli tugisüsteemi täiendamine ❖ Tugispetsialistide kaasamine laste ja õpilaste käitumisprobleemide lahendamisel ja õpiraskuste analüüsimisel ❖ Laste ja õpilaste individuaalse arengu jälgimise kaartide järjepidevam täitmine ❖ Lasteaias lapse arengu hindamise süsteemi uuendamine ning lapse arengu hindamise kaardi täitmine Eliisi infosüsteemis ❖ Koostöö jätkamine valla sotsiaalnõunikuga
Meede 4: Huviringide rakendamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Majanduslikku mõtlemist arendava huviringiga alustamine koolis (nt Cash Flow; Monopoly, Junior achievement) ❖ Loodusteadusalaste ringide suurendamine koolis ❖ Ringitöö raames koolivälistel üritustel, projektides ja laagrites osalemine ❖ Uute huviringide avamine lasteaias ❖ Õpilaste kaasamine huvitegevuse kaardistamisel (õpilasküsitlused) ❖ Robootika ja programmeerimise arendamine
Koostööpartnerid: <i>Sillaotsa Kooli töötajad, õpilased, lapsevanemad, Tartumaa Rajaleidja keskus, kohalik omavalitsus, valla sotsiaalosakond, õpilasesindus, SA Innove, huviringide läbiviijad, Keskkonnahariduskeskused</i>

4. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ KORRALDUS

Põhisuund: *Õppekava arendamine ja aktiivõppe metoodikate kasutamine, kaasava hariduse rakendamine*

KOOL
Meede 1: Sõnalise hindamise rakendamine oskusainetes (kunst, käsitöö, tööõpetus, kehaline kasvatus)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sõnalise hindamise põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine
Meede 2: Õppe- ja kasvatustöö arendamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Järjepidev õppekava arendustöö ❖ Kuuteemade sidumine õppekava üldpädevustega koolis ❖ Kaasaegse digitehnoloogia kasutamise jätkamine õppetöös ❖ Õpetajate süsteemne koostöö ainetevaheliseks lõiminguks ❖ Õuesõppe, uurimusliku ja probleemipõhise õppe osakaalu suurendamine ❖ Õppetöö läbiviimine väljaspool kooli (teadus-, tehnika-, looduskoolides, - keskustes, õpikodades, muuseumides jne) ❖ Keskkonna ja säästva arengu alaste hoiakute kujundamisega seotud tegevuste läbiviimine (säästlik tarbimine, jäätmete sorteerimine, õppeprogrammides osalemine, teemakohastel konkurssidel osalemine, üleriigiliste teemapäevade või -nädalate tähistamine)
LASTEAEAD
Meede 1: Õppe- ja kasvatustöö arendamine
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Õppekava arendamine tulemuslikumaks ja asjakohasemaks ❖ Õuesõppe ja avastusõppe osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustöös ❖ Projektõppe rakendamine õppe- ja kasvatustöös ❖ Õppetöö läbiviimine väljaspool lasteaiakeskkonda (ettevõtted, loodus- ja keskkonnahariduskeskused, muuseumid, raamatukogud jt kultuuriasutused) ❖ Digitehnoloogia sihipärasem ja tulemuslikum kasutamine õppetegevustes ❖ Keskkonna ja säästva arengu alaste hoiakute kujundamisega seotud tegevuste läbiviimine (säästlik tarbimine, jäätmete sorteerimine, õppeprogrammides osalemine, teemakohastel konkurssidel osalemine, üleriigiliste teemapäevade või -nädalate tähistamine) ❖ Haridustehnoloogi ja tugispetsialistide kaasamine lasteaia osas
Koostööpartnerid: <i>Sillaotsa Kooli töötajad, õpetajad, tugispetsialistid, haridustehnoloog, õpilasesindus, huvijuht, huviringide juhid, õpilased, kohalik omavalitsus, abipersonal, lapsevanemad, Politsei- ja Piirivalveamet, Maanteeamet, Keskkonnahariduskeskused, kultuuriasutused.</i>

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on üldtööplaani koostamise aluseks. Iga õppeaasta lõpus koostatakse sisehindamise kokkuvõtte. Sisehindamisel leitud parendusvaldkonnad on eelduseks uute eesmärkide sõnastamisel ja tegevuste kavandamisel. Arengukava muudetakse kooskõlas välis- ja koolikeskkonnas toimunud muutustega ning arvestades sisehindamise tulemusi.