

VALDKOND EESTI KEEL KUI TEINE KEEL (1,5-7-aastane laps)

<p>Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks on, et laps:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunneb huvi eesti keele ja kultuuri vastu; • Soovib ja julgeb eesti keeles suhelda nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega; • Tunneb ära ja saab aru eestikeelsetest sõnadest ning lihtsamatest väljenditest; • Kasutab lihtsamaid eestikeelseid sõnu ja väljendeid igapäevases suhtlemises. <p>(Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008).</p>	
<p>Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peetakse oluliseks eesti keelt kuulata ja omandada keeleoskus tegevuste käigus, kus sõnalist suhtlemist toetab kontekst (nt ümbritsevad esemed jmt); • Pööratakse erilist tähelepanu erinevate meelte kaasamisele ja näitlikustamisele: kasutatakse miimikat, kehakeelt, žeste, intonatsiooni, muusikat, rütmi ja mitmesuguseid näitlikke vahendeid; • Suunatakse last õpitavat keelt kasutama igapäevategevustes ning suhtlemisel, luuakse selleks lapsi huvitavaid olukordi, sh väljaspool lasteaeda (kauplus, teater, spordivõistlus, õppekäik jm); • Korraldatakse õpitut erinevates kontekstides ja suhtlussituatsioonides, keeleõpet seotakse teiste tegevustega – liikumine, laulmine, käeline tegevus, vaatlemine jm; • Vestlusteemade valimisel lähtutakse lapse kogemustest, samateemalistest vestlustest rühmas või kodus (emakeeles); • Valitakse mitmekesiseid pildirikkaid ja lihtsama keelega raamatuid ettelugemiseks ja ühiseks lugemiseks; • Pedagoog rõhutab õige kõne mudelite kasutamist ning osutab vigadele delikaatselt, sõna või fraasi korrektsena korrates. <p>(Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008).</p>	
<p>Valdkonna Eesti keel kui teine keel sisu: kuulamine; kõnelemine; Eesti kultuuri tutvustamine (Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008).</p>	
<p>KUULAMINE</p>	
<p>Esimene poolaasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb huvi eesti keele vastu. • Kuulab ja tajub eesti keele kõla. • Reageerib tegevustes kasutatavatele korraldustele. • Tunneb ära lihtsamad õpitud sõnad ja väljendid tuttavas kontekstis ning mõistab neid.
<p>Teine poolaasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reageerib adekvaatselt eesti keeles antud korraldustele. • Kuulab eesti keelset ettelugemist või jutustamist ja tunneb kuuldu pildil ära. • Kuulab ning suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanud eestikeelset seletust. • Mõistab esitatud küsimusi. • Tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid ning mõistab neid. • Kuulab ja mõistab kõnet, mis on vahetult seotud suhtlussituatsioonidega.
<p>Järgnev periood (kuni koolimineku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab ettelõetud või jutustatud eakohase eestikeelse teksti põhisisu. • Tunneb ära uued sõnad, mõisted ja väljendid ning mõistab neid. • Saab aru baassõnavara ulatuses.

KÕNELEMINE	
Esimene poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tunneb lihtsamaid viisakusväljendeid. ● Näitab üles huvi esemete ja tegevuste eestikeelsete nimetuste vastu. ● Kordab järele õpitud sõnu ning kasutab neid tuttavate tegevuste ja omaduste nimetamiseks. ● Näitab üles huvi suhtlemise vastu ning vajaduse korral loob kontakti täiskasvanute ja teiste lastega. ● Hääldeb järele kuulnud sõnu.
Teine poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> ● Kasutab elementaarseid viisakusväljendeid erinevates suhtlussituatsioonides. ● Oskab koostada lihtsamaid fraase ja lauseid. ● Kõneleb õpitud sõnavara piires ning algatada ja lõpetada vestlust. ● Kasutab lihtsaid fraase ja lihtlauseid. ● Oskab vastata küsimustele õpitud sõnavara piires. ● Hääldeb õpitud sõnu õigesti.
Järgnev periood (kuni koolimineku)	<ul style="list-style-type: none"> ● Räägib õpitud sõnavara piires endast ja oma perest ning vestleb endale olulistel teemadel. ● Teab peast mõnda eesti keelset luuletust ja laulu. ● Vastab küsimustele ja oskab ise esitada lihtsamaid küsimusi. ● Osaleb õppes aktiivselt. ● Valdab aktiivselt baassõnavara rutiintegevuste ja läbivõetud teemade ulatuses. ● Suhtleb iga päev eakaaslaste ja täiskasvanutega eesti keeles ● Hääldeb uusi õpitud sõnu õigesti.
EESTI KULTUURI TUTVUSTAMINE	
Esimene poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tunneb huvi Eesti rahvussümbolite vastu. ● Teab ja oskab nimetada, mis riigis ta elab. ● Tunneb huvi Eesti rahvakalendri tähtpäevade vastu.
Teine poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> ● Oskab Eesti rahvussümbolitest nimetada ning kirjeldada Eesti lippu, rahvuslille ja rahvuslindu. ● Oskab nimetada mõnd Eestis tähistatavat riiklikku ja rahvuslikku tähtpäeva. ● Oskab Eesti rahvussümbolitest nimetada ning kirjeldada Eesti lippu, rahvuslille ja rahvuslindu. ● Oskab nimetada mõnd Eestis tähistatavat riikliku ja rahvuslikku tähtpäeva.
Järgnev periood (kuni koolimineku)	<ul style="list-style-type: none"> ● Vt valdkondade „Keel ja kõne“ ning „Mina ja keskkond“ eeldatavaid tulemusi.