

VALDKOND EESTI KEEL KUI TEINE KEEL (1,5-7-aastane laps)

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks on, et laps:

- Tunneb huvi eesti keele ja kultuuri vastu;
- Soovib ja julgeb eesti keeles suhelda nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega;
- Tunneb ära ja saab aru eestikeelsetest sõnadest ning lihtsamatest väljenditest;
- Kasutab lihtsamaid eestikeelseid sõnu ja väljendeid igapäevases suhtlemises.

(Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008).

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel:

- Peetakse oluliseks eesti keelt kuulata ja omandada keeleoskus tegevuste käigus, kus sõnalist suhtlemist toetab kontekst (nt ümbritsevad esemed jmt);
- Pööratakse erilist tähelepanu erinevate meelte kaasamisele ja näitlikustamisele: kasutatakse miimikat, kehakeelt, žeste, intonatsiooni, muusikat, rütmi ja mitmesuguseid näitlikke vahendeid;
- Suunatakse last õpitavat keelt kasutama igapäevategevustes ning suhtlemisel, luuakse selleks lapsi huvitavaid olukordi, sh väljaspool lasteaeda (kauplus, teater, spordivõistlus, õppekäik jm);
- Korraldatakse õpitut erinevates kontekstides ja suhtlussituatsioonides, keeleõpet seotakse teiste tegevustega – liikumine, laulmine, käeline tegevus, vaatlemine jm;
- Vestlusteemade valimisel lähtutakse lapse kogemustest, samateemalistest vestlustest rühmas või kodus (emakeeles);
- Valitakse mitmekesiseid pildirikkaid ja lihtsama keelega raamatuid ettelugemiseks ja ühiseks lugemiseks;
- Pedagoog rõhutab õige kõne mudelite kasutamist ning osutab vigadele delikaatselt, sõna või fraasi korrektsena korrates.

(Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008).

Valdkonna Eesti keel kui teine keel sisu: kuulamine; kõnelemine; Eesti kultuuri tutvustamine

(Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008).

KUULAMINE

Esimene poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb huvi eesti keele vastu. • Kuulab ja tajub eesti keele kõla. • Reageerib tegevustes kasutatavatele korraldustele. • Tunneb ära lihtsamad õpitud sõnad ja väljendid tuttavas kontekstis ning mõistab neid.
Teine poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> • Reageerib adekvaatselt eesti keeles antud korraldustele. • Kuulab eesti keelset ettelugemist või jutustamist ja tunneb kuuldu pildil ära. • Kuulab ning suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanud eestikeelset seletust. • Mõistab esitatud küsimusi. • Tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid ning mõistab neid. • Kuulab ja mõistab kõnet, mis on vahetult seotud suhtlussituatsioonidega.
Järgnev periood	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab etteloetud või jutustatud eakohase eestikeelse teksti

(kuni kooliminekuni)	<p>põhisisu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunneb ära uued sõnad, mõisted ja väljendid ning mõistab neid. • Saab aru baassõnavara ulatuses.
KÕNELEMINE	
Esimene poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb lihtsamaid viisakusväljendeid. • Näitab üles huvi esemete ja tegevuste eestikeelsete nimetuste vastu. • Kordab järele õpitud sõnu ning kasutab neid tuttavate tegevuste ja omaduste nimetamiseks. • Näitab üles huvi suhtlemise vastu ning vajaduse korral loob kontakti täiskasvanute ja teiste lastega. • Hääldeb järele kuulnud sõnu.
Teine poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab elementaarseid viisakusväljendeid erinevates suhtlussituatsioonides. • Oskab koostada lihtsamaid fraase ja lauseid. • Kõneleb õpitud sõnavara piires ning algatada ja lõpetada vestlust. • Kasutab lihtsaid fraase ja lihtlauseid. • Oskab vastata küsimustele õpitud sõnavara piires. • Hääldeb õpitud sõnu õigesti.
Järgnev periood (kuni kooliminekuni)	<ul style="list-style-type: none"> • Räägib õpitud sõnavara piires endast ja oma perest ning vestleb endale olulistel teemadel. • Teab peast mõnda eesti keelset luuletust ja laulu. • Vastab küsimustele ja oskab ise esitada lihtsamaid küsimusi. • Osaleb õppes aktiivselt. • Valdab aktiivselt baassõnavara rutiintegevuste ja läbivõetud teemade ulatuses. • Suhtleb iga päev eakaaslaste ja täiskasvanutega eesti keeles • Hääldeb uusi õpitud sõnu õigesti.
EESTI KULTUURI TUTVUSTAMINE	
Esimene poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb huvi Eesti rahvussümbolite vastu. • Teab ja oskab nimetada, mis riigis ta elab. • Tunneb huvi Eesti rahvakalendri tähtpäevade vastu.
Teine poolaasta	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab Eesti rahvussümbolitest nimetada ning kirjeldada Eesti lippu, rahvuslille ja rahvuslindu. • Oskab nimetada mõnd Eestis tähistatavat riiklikku ja rahvuslikku tähtpäeva. • Oskab Eesti rahvussümbolitest nimetada ning kirjeldada Eesti lippu, rahvuslille ja rahvuslindu. • Oskab nimetada mõnd Eestis tähistatavat riikliku ja rahvuslikku tähtpäeva.
Järgnev periood (kuni kooliminekuni)	<ul style="list-style-type: none"> • Vt valdkondade „Keel ja kõne“ ning „Mina ja keskkond“ eeldatavaid tulemusi.